



PROGRAMME D'ACTIVITES

ANNEE 2008

UNE ASSOCIATION AU SERVICE DES ACTEURS...

L'Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville est un **centre de ressources régional** intervenant dans le domaine de **l'intégration des immigrés**, de la **prévention des discriminations** (en particulier celles liées à l'origine réelle ou supposée des personnes) et de la **cohésion sociale et territoriale**. Ses activités reposent sur la mise à disposition de ressources, la production de connaissances, l'échange de pratiques et d'expériences, la mise en réseau. Ainsi il renforce la qualification des acteurs (élus, associatifs, services de l'Etat et des collectivités) intervenant sur ces thèmes. Il assure également, auprès de ces acteurs, des fonctions d'appui et des missions d'accompagnement.

METTRE A DISPOSITION DES RESSOURCES

Les sujets traités par l'ORIV sont complexes et font l'objet de nombreuses représentations. Il s'agit de permettre à tout un chacun de disposer de connaissances et de ressources.

- ➔ Mettre à disposition les ressources documentaires existantes (produites ou non par l'ORIV).
 - Fonctionnement du centre de documentation,
 - Diffusion d'informations et de connaissances par la production de notes, d'un bulletin mensuel d'information (Actualités sur... l'Intégration et la Ville), ainsi que la gestion de sites internet,
 - Mise à disposition de ressources adaptées et territorialisées pour les acteurs,
 - Organisation de rencontres et de temps de débat (« Rencontres de l'ORIV »).

OBSERVER LES EVOLUTIONS SOCIALES ET TERRITORIALES

Une connaissance optimisée des populations et des territoires constitue un enjeu central pour agir efficacement. Or, nombre d'acteurs ne connaissent que partiellement les publics et les territoires où ils interviennent, faute de temps et de possibilité d'accéder aux données existantes. Par ailleurs, pour l'ORIV, l'observation permet de garder une dimension de prospective et d'anticiper les évolutions.

- ➔ Observer pour agir plus efficacement et anticiper les évolutions.
 - Elaboration d'un "Guide de l'observation sociale territorialisée",
 - Mise en œuvre de démarches d'accompagnement pour une utilisation optimisée du guide,
 - Production de connaissances territorialisées et/ou thématiques (ex : santé des migrants).

MIEUX OUTILLER LES ACTEURS DES TERRITOIRES

La recherche d'une meilleure cohésion sociale et territoriale s'appuie sur des dispositifs publics, en particulier les Contrats Urbains de Cohésion Sociale (CUCS), qui relèvent d'un pilotage alliant connaissances, méthodologie de projet et travail partenarial. Or les professionnels concernés ne sont pas toujours outillés pour mobiliser toutes les ressources disponibles.

- ➔ Renforcer la qualification des professionnels oeuvrant sur ces territoires.
 - Accompagnement d'acteurs dans le cadre de la mise en œuvre et de l'évaluation des CUCS,
 - Organisation de temps d'échanges et mise en réseau : Journées des professionnels de la Ville, séminaires, groupes de travail...
 - Aide à la réflexion pour permettre la prise en compte et/ou la mise en œuvre effective de la transversalité des thèmes "intégration" et "discrimination" dans le cadre des CUCS.

RENFORCER LES ACTEURS EDUCATIFS

Le champ de l'éducation doit faire face au développement de situations "nouvelles" à savoir : la "diversité des origines" des élèves, les discriminations, les conflits "ethniques", l'intolérance... et demande à mieux comprendre les enjeux qui les sous-tendent pour agir au plus près des réalités.

- ➔ Venir en appui de ces acteurs et favoriser, pour ceux non encore engagés dans ces réflexions, la prise en compte de ces enjeux dans le cadre de démarches de sensibilisation, de formation.
 - Organisation de temps d'échanges et de formation sur ces sujets (en lien avec le CRDP, l'IUFM...),
 - Mise en place de groupes de travail, par exemple sur les Enfants Nouvellement Arrivés en France,
 - Analyse des actions menées dans le cadre du "Mois de l'autre" et interventions ponctuelles auprès d'acteurs éducatifs sur les ressources disponibles,
 - Recherche-action visant à favoriser l'accès de tous aux périodes de formation en entreprise.

CONNAITRE ET PREVENIR LES DISCRIMINATIONS

Les discriminations, en particulier liées à l'origine réelle ou supposée des personnes, constituent une mise en cause du principe d'égalité et mettent en danger la cohésion sociale. Les discriminations reposent sur un certain nombre de représentations, profondément ancrées, qui nécessitent un travail sur la durée, en lien avec les pratiques, pour un véritable changement.

- ➔ Outiller les acteurs et les sensibiliser aux sujets encore peu pris en compte (logement, école...).
 - Diffusion d'information (lettre électronique) et mise à disposition d'outils : argumentaires, site internet, dossier ressources, annuaire des acteurs qui agissent auprès des victimes, notes...
 - Analyse d'expériences locales permettant d'identifier les freins et les leviers pour agir efficacement,
 - Diagnostic et accompagnement d'acteurs (CSC du Bas-Rhin, acteurs de l'insertion, agents de la Fonction Publique Territoriale) dans la prise en compte de la problématique des discriminations,
 - Recherche-action sur les processus discriminatoires dans les services à la personne.

COMPRENDRE LE PROCESSUS D'INTEGRATION

L'intégration est un processus complexe. Il nécessite une action en direction des migrants, mais aussi de la société en général. Il repose sur un accès aux droits et une inscription dans des contextes locaux, nécessitant la construction de partenariats et l'adaptation des politiques locales.

- ➔ Permettre une connaissance optimisée des publics et des enjeux fondamentaux.
 - Accompagnement à la mise en œuvre du PRIPI (Programme régional d'intégration des populations immigrées) : bilan, identification des enjeux, expérimentation d'une démarche locale d'intégration,
 - Accompagnement à la mise en œuvre de politiques locales d'intégration et production de connaissances sur le sujet,
 - Mise en œuvre de partenariats favorisant l'accès aux droits des femmes,
 - Travail de réflexion comparatif européen sur les politiques publiques d'intégration,
 - Production de connaissances (notamment à travers le Guide « Etrangers et Immigrés en Alsace) : les primo-arrivants en Alsace, la situation des demandeurs d'asile, la vie associative « issue de l'immigration » en Alsace, la maîtrise de la langue.

HABITAT : DONNER DES ELEMENTS DE COMPREHENSION

Le logement est un enjeu central pour tout individu. L'accès à un logement, l'inscription dans des trajectoires résidentielles vécues positivement par les personnes est encore plus complexe pour certains publics en raison de leurs situations objectives (faible niveau de revenus), mais aussi subjectives (représentations liées à leur origine réelle ou supposée, à leur lieu de résidence).

- ➔ Rendre lisible les enjeux dans ce domaine.
 - Recherche-action auprès d'un bailleur social sur les enjeux de mixité en lien avec les logiques de peuplement et d'attribution,
 - Diagnostic sur les discriminations dans le domaine du logement,
 - Accompagnement de démarches de territoire dans le cadre de l'élaboration de politique de l'habitat répondant à des objectifs de diversité et de mixité.

TRAVAIL SOCIAL : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DES PUBLICS

Les travailleurs sociaux sont en première ligne face aux évolutions de la société. Ils sont confrontés à des enjeux multiples et souvent contradictoires (laïcité, revendication identitaire, modèles familiaux mettant en cause les modalités d'intervention du travail social, relation garçons-filles...) auxquels leur formation initiale les a peu ou pas formés.

- ➔ Outiller les travailleurs sociaux pour permettre une optimisation de leur intervention.
 - Production de connaissances et accompagnement de professionnels pour une meilleure prise en compte des personnes âgées immigrées dans les politiques de droit commun,
 - Capitalisation, échanges de pratiques sur les questions de médiation sociale et interculturelle,
 - Recherche-action permettant une action adaptée en direction de publics en repli,
 - Interventions dans le cadre de formations et de démarches de sensibilisation auprès de travailleurs sociaux sur les enjeux d'intégration et de lutte contre les discriminations.